**Преподаватель Танчик Е. А.**

 **Задания на 27.06.2020.**

**Гр 16**  Задания для дистанционного обучения по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык».

 Здравствуйте, уважаемые обучающиеся.

 Тема нашего урока: контрольная работа (1 урок).

**Контрольную работу оформите следующим образом:**

 **1. Выполните работу на двойном листе в линию.**

 **2. Подпишите титульный лист (титульную надпись сделайте на середине листа).**

 **Контрольная работа по русскому языку**

 **за 2 полугодие**

 **обучающегося группы 16**

 **ГБПОУ КК ПАТИС**

 **ФИО (Р. п.).**

**Задание 1.** *Найдите в предложениях глаголы и разберите их по плану:*

*1) неопределенная форма;*

*2) постоянные признаки: вид, спряжение, переходный/непереходный, наклонение;*

 *3) непостоянные признаки: число, время, лицо, род.*

**Образец:** Я хотел бы выяснить, как делается стекло.

хотел бы – неопр.ф. *хотеть;* несов.вид, разноспряг., неперех., условн. накл, ед.ч., м.р.

выяснить – неопр.ф. *выяснить;* сов.вид, II спр., перех.

делается – неопр.ф. *делаться;* несов.вид, I спр., неперех., изъявит.накл.,; ед.ч., наст.вр., 3-е лицо.

1. Как вольно дышит грудь, как бодро движутся члены, как крепнет весь человек, охваченный свежим дыханием весны! (И.С. Тургенев). 2. С вечера все спится, на дворе темно, лист сухой валится, ночью ветер злится да стучит в окно. (А.А. Фет). 3. «Ты бы не читал, а спал», - заботливо советовал он. (М. Горький).

**Задание 2.** *распределите глаголы на три группы:*

 *1) несовершенного вида;*

*2) совершенного вида;*

 *3) двувидовые ( т. е. глаголы, которые в зависимости от контекста способны приобретать значения то совершенного, то несовершенного вида).*

Собирать, ринуться, преследовать, пообещать, сдать, использовать, собрать, подписать, подражать, организовать, перекричать, звать, механизировать, вертеть, опротиветь, наскучит, состязаться, реорганизовать, грянуть, состоять, отгрузить, гарантировать, понадобиться.

**Задание 3.** *Распределите глаголы на две группы:*

 *1) I спряжения;*

*2) II спряжения*

Брезжить, видеть, написать, светиться, приставить, молоть, хотеть, стукнуть, ходить строить, воротить, жалеть, стелить, судить, сеять, жалить, платить, носить, поискать, сыпать, слышать, дремать, сыскать, пожинать, обидеть, навеять, обезуметь, угаснуть.

**Задание 4 .** *От данных глаголов образуйте формы прошедшего времени. Расставьте ударения.*

1. Бить, дуть, жать, класть, красть, крыть, мыть, мять, пасть, ржать, шить.
2. Быть, взять, вить, внять, врать, гнать, дать, драть, жить, звать, лить, пить, плыть, рвать, слать, снять, спать.
3. Дожить, донять, задать, замереть, занять, запереть, нажить, нанять, начать, отнять, отпить, подать, поднять, понять, прибыть, придать, принять, продать, прожить, проклясть, пролить, убыть, умереть.

**Задание 5 .** *От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени с суффиксом* ***–енн-.***

Возмутить, вооружить, завершить, заглушить, испечь, лишить, нагрузить, облегчить, обобщить, поразить, прекратить, прельстить, сберечь, сжечь, сократить, увлечь.

**Задание 6.** *От данных глаголов образуйте отглагольные прилагательные с суффиксом* ***–ен-.***

Беречь, вощить, гасить, грузить, золотить, кипятить, коптить, крестить, крутить, лудить, лущить, мостить, печь, толочь, тушить, учить.

**Задание 7.** *От данных глаголов образуйте деепричастия.*

*Толковать, любить, напевать, вязать, быть, извиняться, есть, терять, лежать, спать, разносить, искриться.*

***Задание 8****. Напишите НЕ с деепричастиями слитно или раздельно.*

*(НЕ задумываясь, (не)нави*дя, *(не)думая, (не)годуя, (не)прочитав, (не)доумевая, (не)двигаясь, (не)взлюбив.*

***Задание 9****. Выделите деепричастные обороты запятыми.*

*Это полезно знать. Получив книгу в библиотеке внимательно ознакомься с ней. Прочитав на титульном листе фамилию автора постарайся запомнить, кто написал книгу. Читай внимательно не «глотая» страниц не пропуская рассуждений автора. Помни что вникая в содержание книги ты знакомишься со взглядами самого автора, с его отношением к героям. Анализируя поведение героев попытайся дать ему свою оценку. Подумай, правильно ли они поступают совершая тот или иной поступок. Закрывая последнюю страницу книги поразмышляй, чем она тебя обогатила, какой оставила след в твоей душе.*

***Задание 10****. Выполните морфемный разбор одного деепричастия.*

 Ребята, вы закончили изучение дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык». Оценка за 2 полугодие и за год будет выставлена только после предоставления контрольной работы.

 Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

 Рекомендуемая литература:

1) Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Е. С. Воителева.—3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. –384 с.

 С уважением Танчик Е. А.